

Základní škola Valašská Bystřice, okres Vsetín

IČO 48773689, tel. 571 751 881, e-mail: zsvb@zsvb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ZŠ Valašská Bystřice, okres Vsetín
za školní rok 2024/2025



OBSAH

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy školy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1. Pedagogičtí pracovníci
 - 3.2. Nepedagogičtí pracovníci
4. Údaje o zařazování dětí a žáků (zápis k povinné školní docházce)
5. Výsledky výchovy a vzdělávání
 - 5.1. Vzdělávání
 - Priority činnosti školy
 - Přehledy prospěchu žáků
 - Počty žáků přijatých ke studiu na SŠ
 - 5.2. Výchova
 - Školní poradenské pracoviště
 - Výchovná opatření
 - Údaje o žácích se SVP
 - Kulturní a sportovní akce, soutěže
 - Besedy, exkurze, výstavy a další výchovné a vzdělávací akce
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků
8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Projekty a rozvojové programy
11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími subjekty
12. Výsledky inspekce provedené ČSI a ostatních kontrol
13. Koncepce rozvoje školy na období do roku 2024
14. Závěr

Přílohy:

Příloha č. 1 : Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. „O svobodném přístupu k informacím“ v platném znění za období 1. 1. 2025 až 31. 12. 2025

Příloha č. 2: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

Příloha č. 3: Zájmové útvary ve školním roce 2024/2025

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola Valašská Bystřice, okres Vsetín
756 27, Valašská Bystřice č. 360

Zřizovatel: Obec Valašská Bystřice, 756 27, Valašská Bystřice 316

Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 1994, IČO 48773689, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Hana Korduliaková

Kontakty: tel. 571 751 882, mob. 776 527 675 – Hana Korduliaková, ředitelka školy,
e-mail: h.korduliakova@zsvb.cz nebo zsvalbystrice@zsvb.cz

tel. 571 751 881, mob. 775 706 202 – Lucie Baslová, ekonomická
zástupkyně ředitelky, pracovnice pro informace
e-mail: lucie.baslova@zsvb.cz

tel. 571 751 891, mob. 776 165 012 – Mgr. Petr Richter, zástupce ředitelky
e-mail: p.richter@zsvb.cz

webové stránky: www.zsvb.cz
ID datové schránky: 24dabpx
Redizo: 600 149 684

Zřízení školy: Škola založena 1. 9. 1779, nová budova ZŠ 28. 10. 1934, zařazení do sítě
škol 20. 3. 1996, poslední aktualizace 13. 9. 2018

Součásti školy: Základní škola, kapacita 350 žáků
Školní družina, kapacita 60 žáků
Školní jídelna, kapacita 400 strážníků
Školní klub, kapacita 58 žáků

Součásti školy (stav k 30. 6. 2025):

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (prac. ŠJ)	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	6	122	20,3	9,5	12,8
2. stupeň	4	79	19,8	6,5	12,2
Školní družina	2	60	30	1,8	33,3
Školní klub	1	39	39	0,4	97,5
Školní jídelna	x	203	x	5,2	x

Školská rada: Byla ustavena dne 25. 8. 2005, má 6 členů (1/3 tvoří pedagogičtí
pracovníci, 1/3 zákonní zástupci žáků a 1/3 jmenoval zřizovatel).

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Valašská Bystřice – zapsaná u Krajského soudu v Ostravě v oddílu L, vložce číslo 14863
- Asociace školních sportovních klubů při ZŠ Valašská Bystřice – zaregistrována pod číslem SEM /755/22

2. Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2024/2025 se všech 210 žáků prvního až devátého ročníku vzdělávalo podle ŠVP pro ZV ZŠ Valašská Bystřice, z toho osm žáků bylo vzděláváno formou individuální výuky. V tomto školním roce jsme opět nabízeli žákům 7. – 9. ročníku volitelné předměty, nabídka obsahovala Sportovní hry, Výtvarné činnosti, Anglickou konverzaci, technicky zaměřený předmět Věda nás baví, Přírodovědná praktika a Matematika hrou . Vyučovány byly čtyři nepovinné předměty, byly to náboženství římsko-katolické, evangelické, cvičení z matematiky a z českého jazyka.

Další dokumenty: ŠVP Školní klub ZŠ Valašská Bystřice
ŠVP Školní družina ZŠ Valašská Bystřice

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci (stav k 30. 9. 2024)

	Počet fyzických osob	Přepočten úvazky
Interní pracovníci	24	20,3
Externí pracovníci	6	0,9

Věkové složení (bez externistů):

25 -30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	nad 60 let	celkem	průměrný věk
1	2	2	6	5	3	3	2	24	46,7

Dosažení důchodového věku:

Za:	počet	pozice
letos	0	
1 rok	0	
2 roky	1	učitelka
3 roky	1	učitelka
4 roky	0	

Rodičovská dovolená - 1 učitelka

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
1	učitelka	1	UP Olomouc, uč. 1. st.	38
2	učitelka	0,1	TU Liberec, uč.1. st.	24
3	učitelka	1	MU Brno, Přír. fak.-matematika	1
4	učitelka	0,95	PF Ostrava, uč. 1. st.	32
5	Učitelka + vychovatelka	1,04	UTB Zlín, specializace v pedagogice	5
6	učitelka	1	PF Olomouc, pedag. asistet.	16
7	učitelka	1	PřF Olomouc, M - Z	25
8	učitelka	1	UP Olomouc, Nj	25
9	učitelka	1	UP Olomouc, uč. 1. st.	37
10	učitelka	1	UP Olomouc, 1. st. a spec. ped.	9
11	učitelka	0,77	PF Olomouc, Čj - Ov	25
12	učitelka	0,95	UP Olomouc, soc.a zdrav. předměty	3
13	učitelka	0,55	SUPŠ Sklářská	17
14	učitelka	0,27	PF Ostrava, M - Hv	8
15	učitel	1	UK Praha, TV-tech.a infor. výchova	7
16	učitel	0,86	PF Ostrava, Ov-Technická vých.	18
17	učitelka	0,95	PF Ostrava 1. stupeň, dramat.vých.	9
18	vychovatelka	1	OU Ostrava, FF (polština)	18
19	vychovatelka	0,8	UTB Sociální pedagogika	2
20	asistentka ped.	0,64	VŠZ Praha	9
21	asistentka ped.	0,89	SOU obchodní	1
22	asistentka ped.	0,64	SZŠ Nový Jičín	1
23	zástupce ředitelky	1	UP Olomouc, PF, 1. st.	30
24	ředitelka	1	PF Ostrava, M - ZT	37

Externí pracovníci:

výuka evan. náb.	0,05	ETF UK Praha	1
výuka katol. náb.	0,14	KU Praha, teologie	10
zájmová činnost	0,09	PF Ostrava, M - Hv	8
zájmová činnost	0,14	PF Ostrava, Ma - Vv	50
zájmová činnost	0,05	UP Olomouc, Nj	24
zájmová činnost	0,41	PF Ostrava, Rj-Tv	45

Celkové hodnocení kvalifikovanosti:

Jedna vyučující má ukončený bakalářský studijní program (obor pedagogické asistentství) a certifikát o znalosti angličtiny (stupeň C1).

Jedna vyučující ukončila SUPŠ maturitní zkouškou a dočasně vyučuje na částečný úvazek, dokud se nepodaří pracovní pozici obsadit kvalifikovanou osobou.

Ostatní vyučující jsou plně kvalifikovaní.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	11	10,3
externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	vzdělání, obor
1	ekonomický zástupce	1	SO, ekonomický
2	vedoucí šk. jídelny	1	VŠ
3	školník – údržbář	1	vyučen, elektromechanik
4	vedoucí kuchařka	1	vyučena, kuchař – číšník
5	samostatná kuchařka	1	vyučena, kuchařka
6	kuchařka	1	SEŠ
7	pomocná kuchařka	1	vyučena, švadlena
8	uklízečka	1	Rodinná škola, maturita
9	uklízečka	0,5	SO
10	uklízečka	1	SŠ mlékárenská, maturita
11	pomocný pracovník	0,8	SOU

Dosažení důchodového věku:

Za:	počet	pozice
letos	0	
1 rok	0	
2 roky	2	
3 roky	0	
4 roky	0	

4. Údaje o zařazování dětí a žáků (zápis k povinné školní docházce)

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025:

Zápis 2025	Počet žádostí o odklad	Počet přijatých žáků do 1. třídy 2024/2025
35	9	26

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Vzdělávání

Pro školní rok 2024/2025 jsme si zvolili následující priority (v závorce uveden rozsah plnění):

- Využití digitálních technologií ve výuce. (splněno, budeme pokračovat)

- Zařazování aktivizačních a inovativních metod do výuky. (splněno, budeme pokračovat))
- Rozvoj potenciálu dětí – studium a zpracování této problematiky, DVPP, realizace navržených aktivit. (splněno, budeme pokračovat)
- Pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti žáků cíleným zařazováním vhodných aktivit v hlavních a naukových předmětech. (PK ČJ a MS 1. st. – zapsat plán všech aktivit, které budete realizovat). Spolupráce se školní knihovnou. (splněno, budeme pokračovat)
- Výuka nové informatiky (vyhodnocení zkušeností z prvních let výuky, další postupy – PK INF). (splněno)
- Pokračovat v pravidelných třídnických hodinách minimálně jednou měsíčně s ověřováním naplánovaného obsahu pro jednotlivé ročníky s prvky etické výchovy. (splněno)

Školní vzdělávací program byl upraven podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika, takže jsme pokračovali ve výuce nové Informatiky ve 4. - 8. ročníku a nově zahájili výuku v 9. ročníku. ŠVP byl plněn v plném rozsahu. Proběhly kurzy plaveckého výcviku na 1. stupni, lyžařský výcvik v 5. – 8. ročníku (proběhl i ve třídách, kterým loni výcvik odpadl vzhledem k nedostatečným sněhovým podmínkám) a dopravní výuka čtvrté třídy na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí.

Abychom postupně mapovali klíčové oblasti rozvoje školy, zrealizovali jsme prostřednictvím firmy HEURÉKA CZ dotazníkové šetření žáků na druhém stupni v sedmém a osmém ročníku zaměřené na rozvoj kompetencí žáků k učení a řešení problémů. Tuto oblast vnímáme jako velmi důležitou, protože právě zde je potřeba tzv. meta-kognitivní výuky, která pomáhá rozvíjet kompetence, čtenářskou i matematickou gramotnost, zvyšuje vnitřní motivaci a upravuje chování žáků při výuce. Na toto téma proběhlo v tomto školním roce školení pro sborovnu na „Formativní výuka, rozvoj kompetencí žáků“. Výsledkem bylo grafické i slovní zpracování responze a doporučení pro naši práci. Všechny závěry této žákovské responze budou probrány v pedagogickém sboru a poslouží jako východisko ke změnám v některých našich činnostech.

Ukázka grafického zpracování:

24 Z uvedené nabídky označte míru motivace.

použité kategorie	Σ	k.K	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
.. poznávám nové věci	29	116.67 %	8	19	2	
.. mi spolužáci v hodině pomáhají pochopit, když něčemu nerozumím	30	116.66 %	13	9	3	5
.. zadané úkoly řeším v hodině spolu se svými spolužáky	29	113.33 %	12	10	5	2
.. se v hodině můžu na vše bez obav ptát	29	110.01 %	11	11	6	1
.. při výuce zažívám úspěch	27	110 %	12	9	4	2
.. vidím, že získávané znalosti jsou využitelné v praxi	27	106.67 %	12	8	7	
.. vedeme při výuce diskusi nad řešením učebního problému	30	103.33 %	10	11	6	3
..v hodině mohu sdělovat své postřehy	28	96.67 %	8	13	6	1
.. se učitelé zajímají o to, co mi nejde, a snaží se mi pomoci	30	96.67 %	8	13	7	2
.. učitel uvádí v hodinách reálné příklady, které se týkají mého každodenního života	29	90 %	6	15	5	3
.. můžu hodnotit vlastní školní práci	28	80 %	3	18	5	2
.. mě spolužáci při výuce neruší	29	73.33 %	6	10	10	3
.. dostávám dostatek času pro řešení zadaných úloh nebo na sdělení odpovědi	29	63.33 %	3	13	10	3
.. tvořím vlastní (textové a obrazové) prezentace	29	56.66 %	4	9	11	5
.. si vybírám informace pro vlastní zápisky	29	53.33 %	4	8	11	6
.. zadané úkoly řeším samostatně	29	40.01 %	2	8	17	2
	461	$\bar{x} = 89.17 \%$				

Ukázka závěrů z analyzovaných dat dotazníkového šetření:

- 1) Učitelé využívají strategii „Navrhování - sestavování postupu nebo plánu řešeného úkolu“, která vyžaduje u žáků větší míru koncepčního myšlení.
- 2) Poměrně silnou strategií je aktivita „Povídání o tom, jak mohu nové poznatky nebo zkušenosti vysvětlit vlastními slovy“, která by napomohla strategie tzv. rekapitulace.
- 3) Mezi silnější motivační strategie patří „Rozhovory s učiteli jako vzdělávací aktivity pro porozumění světu“.
- 4) Učitelé obou tříd užívají strategii „Hledání dobrých odpovědí na různě zaměřené otevřené otázky“ (Co? - Jak? - Proč?). V této strategii jsou však ještě rezervy v jejím všestrannějším užití.
- 5) Ke slovu se zatím málo dostává samotné slovní hodnocení, ať už jde o slovní hodnocení od učitelů, které by napomáhalo učení žáků, nebo slovní reflexe vlastní učební zkušenosti žáků.
- 6) Aktivity "stanovení cílů", by měly probíhat téměř vždy ve spolupráci s žáky a vždy s ujasněným pojmenováním smyslu těchto cílů.
- 7) Ve zkoumaných třídách je třeba posílit zaměřenost na tzv. "kritické myšlení" žáků. To se zapojuje do učení právě prostřednictvím zkoumání nějakého problému nebo zkoumání vlastní zkušenosti.
- 8) Více a systémově kultivovat vztahy a spolupráci žáků, neboť tato okolnost má výrazný vliv na kvalitu procesu učení a nakonec i na výsledky vzdělávání.

Naši školu nadále navštěvovali čtyři ukrajinští žáci, kterým jsme poskytli bezplatně školní potřeby a zajistili dotaci na obědy ve školní jídelně od firmy WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. v rámci jejího charitativního projektu Obědy pro děti.

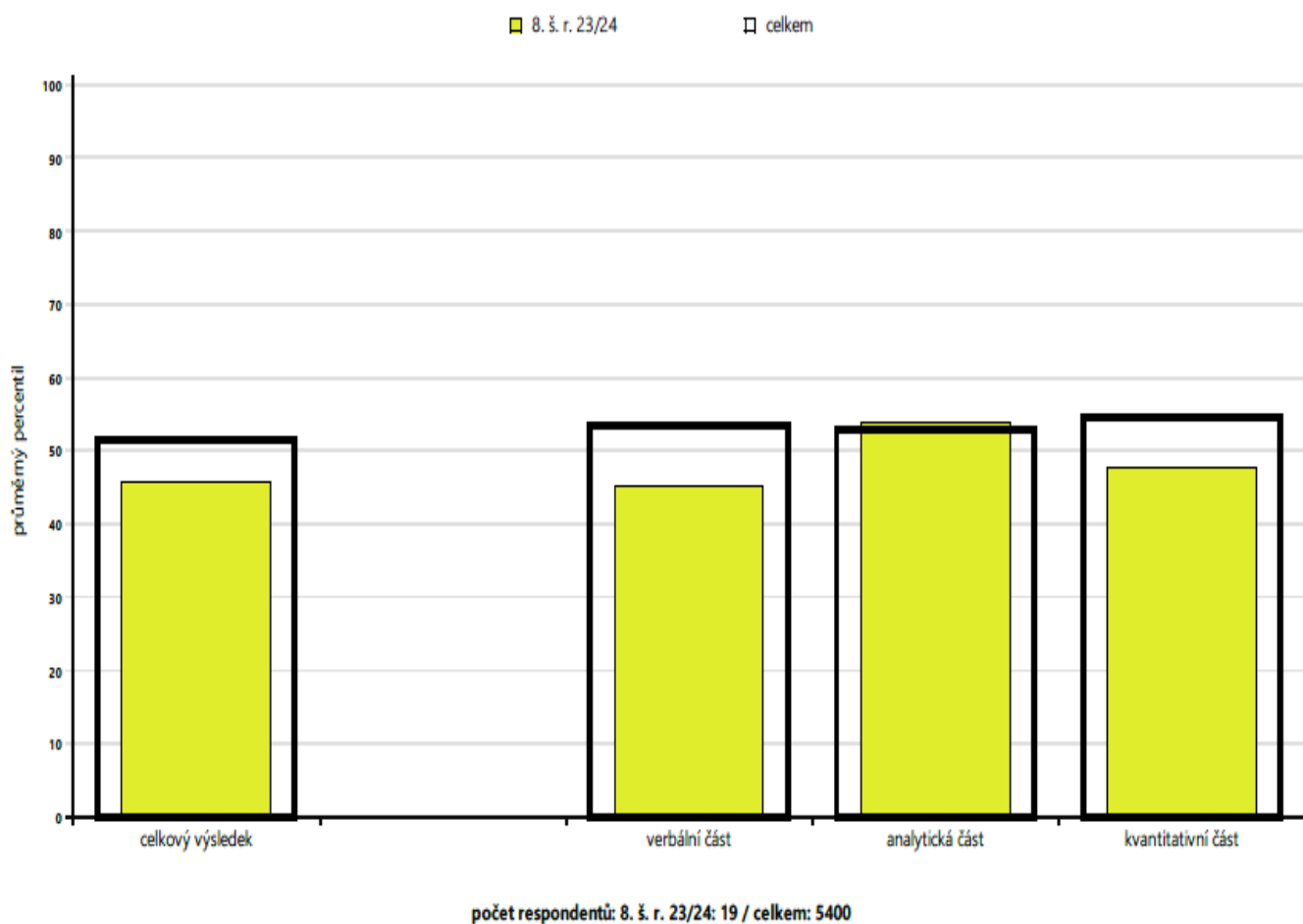
Pokračovala činnost zájmových kroužků, deset z nich vedli naši učitelé, ostatní externí vedoucí.

Studijní výsledky našich žáků jsme si ověřili a porovnali v rámci SCIO testování „Trénink na přijímací zkoušky“.

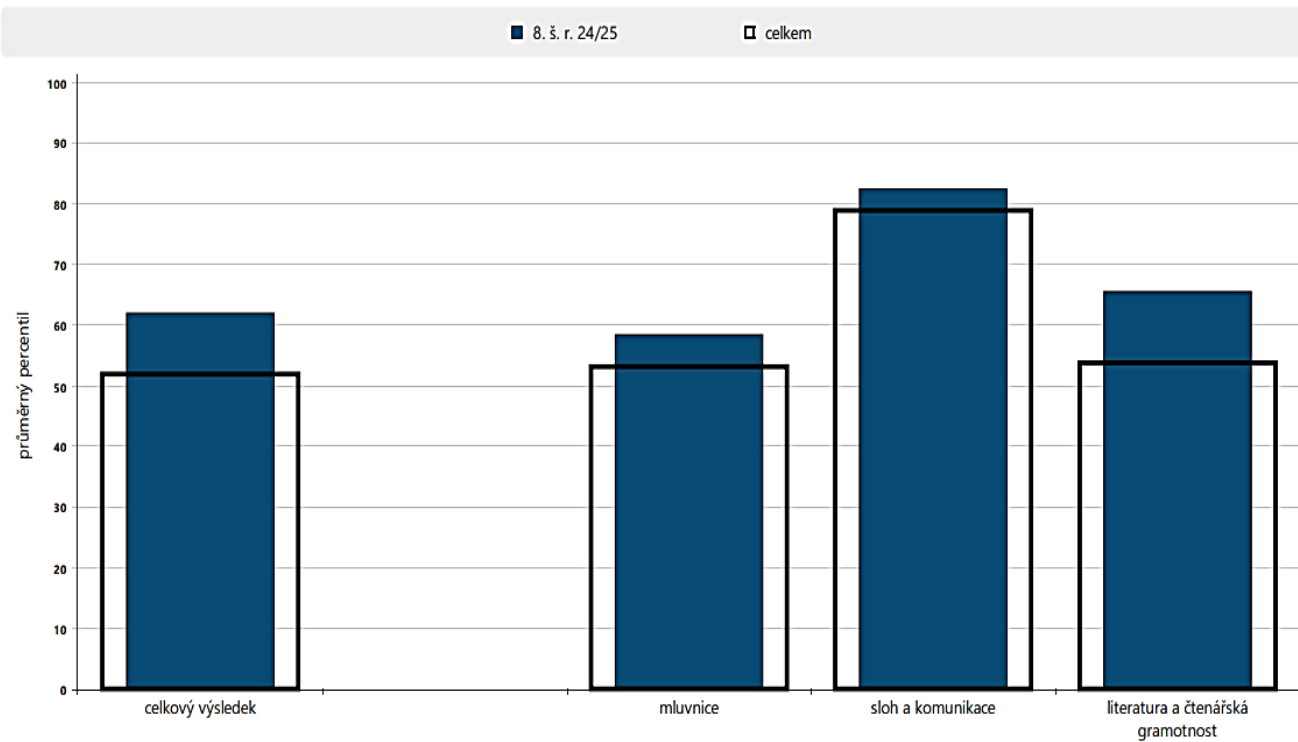
Z výsledků testování:

8. ročník - SCIO testování „Trénink na přijímací zkoušky“

Analýza dovedností a tematických částí – OSP

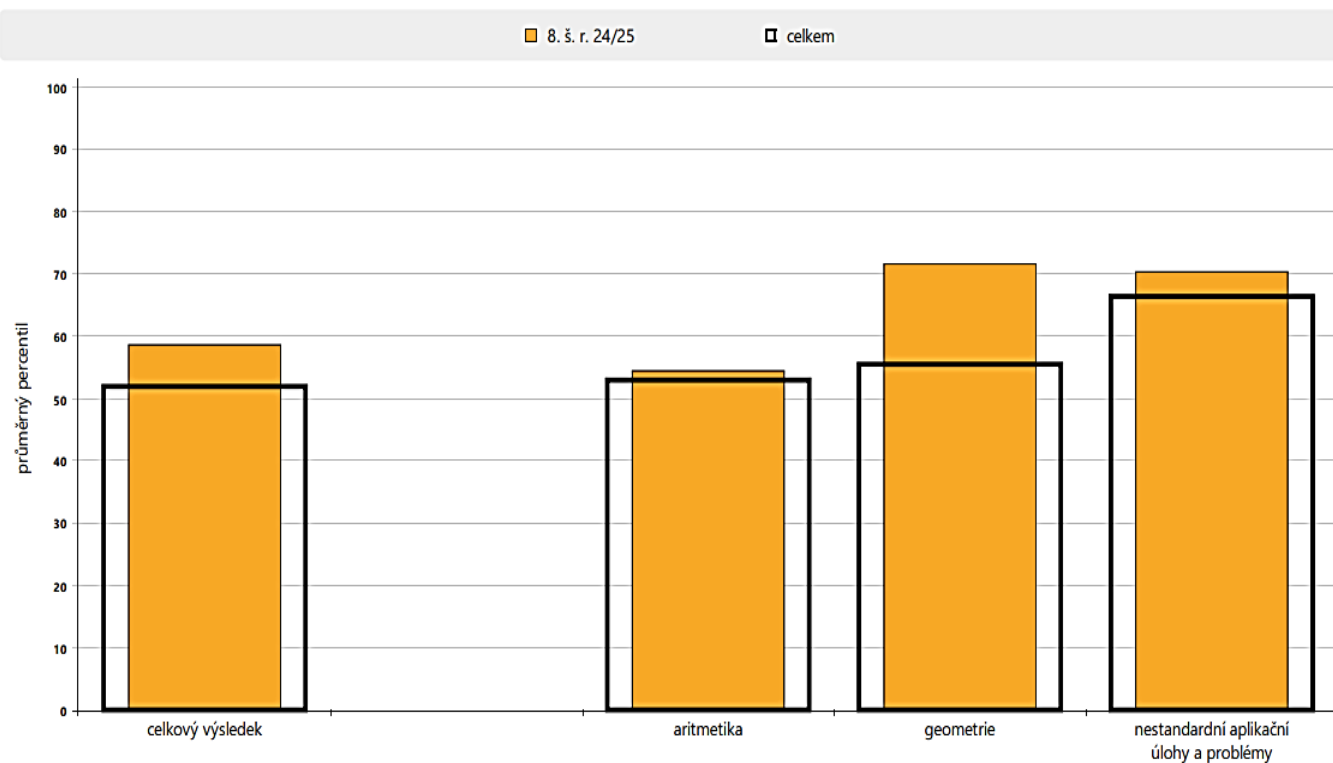


Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



počet respondentů: 8. š. r. 24/25: 20 / celkem: 6102

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



počet respondentů: 8. š. r. 24/25: 20 / celkem: 5985

Přehled klasifikace, chování a absence tříd - souhrn za 1. pololetí 2024/2025

Třída	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Σ	O	N
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
VIII.	23	10	13	20	3	0	0	289	66	11	5	0	0	2	0	0	1,29	23	0	0	0	1111	1111	0	48,30	48,30	0,00	
VII.	15	11	4	6	9	0	0	130	74	20	4	0	0	0	0	0	1,56	15	0	0	0	806	806	0	53,73	53,73	0,00	
VI.	25	14	11	17	8	0	0	245	66	19	2	0	0	0	0	0	1,34	25	0	0	0	1036	1036	0	41,44	41,44	0,00	
V.	26	15	11	23	3	0	0	206	53	7	2	0	0	0	0	0	1,28	26	0	0	0	1144	1144	0	44,00	44,00	0,00	
III.	26	8	18	24	2	0	0	194	26	1	0	0	0	0	0	0	1,13	26	0	0	0	746	746	0	28,69	28,69	0,00	
IV.	22	14	8	18	3	0	1	184	33	3	0	0	0	0	0	9	1,18	22	0	0	0	619	619	0	28,14	28,14	0,00	
IX.	21	14	7	7	14	0	0	234	91	54	10	0	0	0	0	0	1,62	21	0	0	0	1480	1480	0	70,48	70,48	0,00	
I.	25	10	15	25	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	704	704	0	28,16	28,16	0,00	
II.A	14	8	6	13	1	0	0	98	2	1	0	0	0	0	0	0	1,04	14	0	0	0	387	387	0	27,64	27,64	0,00	
II.B	15	6	9	14	1	0	0	108	2	1	0	0	0	0	0	0	1,04	15	0	0	0	333	333	0	22,20	22,20	0,00	
	212	110	102	167	44	0	1	1875	413	117	23	0	0	2	0	9	1,25	212	0	0	0	8366	8366	0	39,28	39,28	0,00	

Přehled klasifikace, chování a absence tříd - souhrn za 2. pololetí 2024/2025

Třída	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
VIII.	22	10	12	19	3	0	0	287	52	14	2	0	0	2	0	0	1,25	22	0	0	0	1204	1204	0	54,73	54,73	0,00	
VII.	15	11	4	7	8	0	0	135	74	15	2	0	0	0	0	0	1,49	15	0	0	0	662	662	0	44,13	44,13	0,00	
VI.	25	14	11	18	7	0	0	238	69	22	2	0	0	1	0	0	1,37	25	0	0	0	1105	1105	0	44,20	44,20	0,00	
V.	26	15	11	20	6	0	0	200	54	12	1	0	0	0	0	0	1,31	26	0	0	0	1221	1221	0	46,96	46,96	0,00	
III.	26	8	18	22	4	0	0	186	30	4	0	0	0	0	0	0	1,18	26	0	0	0	518	518	0	19,92	19,92	0,00	
IV.	22	14	8	17	4	1	0	177	39	4	0	0	0	0	0	7	1,21	22	0	0	0	642	642	0	29,18	29,18	0,00	
IX.	21	14	7	5	16	0	0	229	89	56	15	0	0	0	0	0	1,68	21	0	0	0	1801	1801	0	85,76	85,76	0,00	
I.	25	10	15	25	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	647	647	0	25,88	25,88	0,00	
II.A	14	8	6	13	1	0	0	95	5	1	0	0	0	0	0	0	1,07	14	0	0	0	348	348	0	24,86	24,86	0,00	
II.B	14	5	9	13	1	0	0	100	4	1	0	0	0	0	0	0	1,06	14	0	0	0	306	306	0	21,86	21,86	0,00	
	210	109	101	159	50	1	0	1834	416	129	22	0	0	3	0	7	1,26	210	0	0	0	8454	8454	0	39,75	39,75	0,00	

Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště

V letošním školním roce podávalo přihlášku na střední školy 21 žáků devátého ročníku.

V prvním kole bylo přijato všech 21 žáků. Z pátého ročníku podali přihlášku na gymnázium čtyři žáci (tři byli přijati), ze sedmého ročníku podávali přihlášku 2 žáci (jeden přijat).

Žáci letos skládali přijímací zkoušky ve dvou termínech, do přijímacího řízení se započítávaly lepší výsledky z obou termínů a žáci podávali stejně jako loni celkem tři přihlášky s uvedením priority (všichni žáci se dostali na první školu v pořadí).

Zvolené školy: 16 žáků – 76 % žáků pokračuje ve studiu na SŠ s maturitou
5 žáků – 24 % nastoupí na učební obor s výučním listem

Maturitní obory – 16 žáků, z toho:

- 1 - Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
 - 3 - SŠ Kostka Vsetín – 2 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1 Ekonomika a podnikání (Žurnalistika)
 - 2 – Obchodní akademie Val. Meziříčí (1 OA, 1 obor IT)
 - 1 – Obchodní akademie Opava (Provoz a ekonomika dopravy)
 - 2 – SŠIEaŘ Rožnov p. R. – Mechanik elektrotechnik
 - 1 – Integrovaná SŠ Val. Meziříčí (Chemik operátor)
 - 1 – Střední lesnická škola Hranice
 - 1 – Střední zdravotnická škola Vsetín (praktická sestra)
 - 2 – SŠ podnikatelská Zlín (1 obor trenérství, 1 obor Ekonomika podnikání)
 - 1 - SŠ hotelová a služeb Kroměříž (Masér)
 - 1 - Stř. prům. škola elektrotechniky a informatiky Frenštát (IT)
- Střední odborná učiliště - 5 žáků, z toho:
- 1 - Elektrikář - SŠIEaŘ Rožnov p. Radh.
 - 2 - Autoelektrikář - SŠIEaŘ Rožnov p. Radh.
 - 1 - Opravář zemědělských strojů – SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín
 - 1 - Mechanik opravář motor. vozidel – SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín

Aktivity pro žáky k volbě povolání:

Září

- Technický jarmark – žáci 8. a 9. ročníku navštívili rožnovské firmy

Listopad

- Veletrh práce a vzdělávání – prezentace firem a SŠ ve Vsetíně – 9. ročník
- beseda se zástupcem ISŠ Val. Meziříčí pro žáky 9. ročníku

Prosinec

- třídní schůzky se zástupci SŠ

Leden

- PZ nanečisto – žáci 9. ročníku
- třídní schůzka pro rodiče devátáků – seznámení s DiPSy – elektronické podávání přihlášek na SŠ

Duben

- Měj svůj směr – projektový den pro žáky 8. ročníku

Květen

- výsledky PZ – všichni devátáci přijati v 1. kole
- testování žáků 8. třídy – Scio – zjištění předpokladů pro další studium

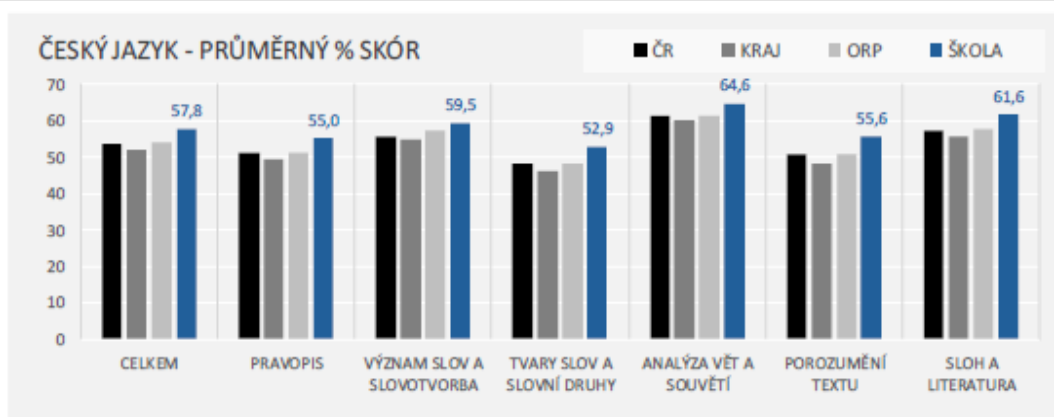
Červen

- beseda pro žáky 8. třídy z Úřadu práce k volbě povolání je domluvena na začátek příštího školního roku

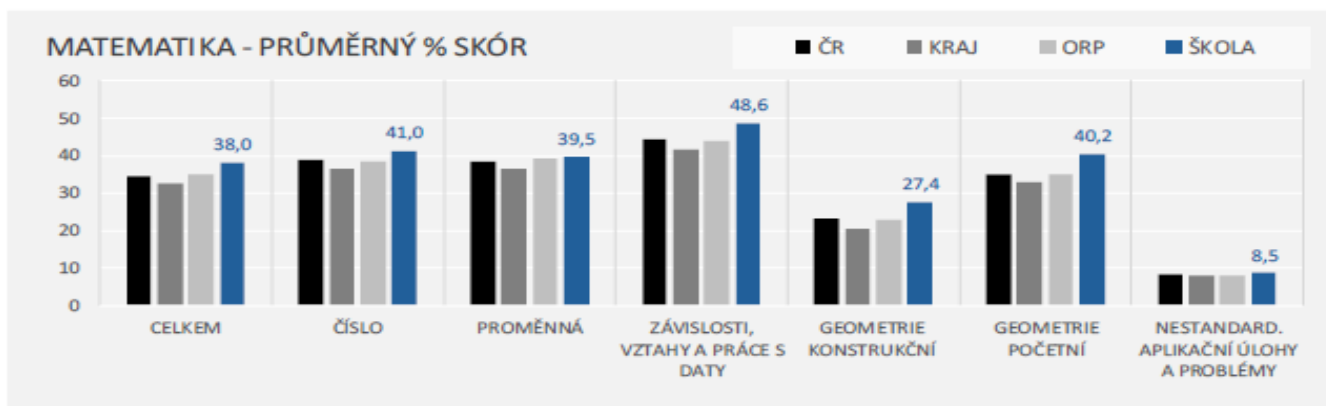
Jednotná přijímací zkouška 2025 – výsledková sestava ZŠ Valašská Bystřice (Cermat)

Čtyřleté studijní obory

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	4 927	52,0	49,7	54,8	46,1	60,1	48,4	55,6
	ORP	1 754	54,0	51,0	57,1	48,4	61,6	50,7	57,8
	ŠKOLA	104	57,8	55,0	59,5	52,9	64,6	55,6	61,6

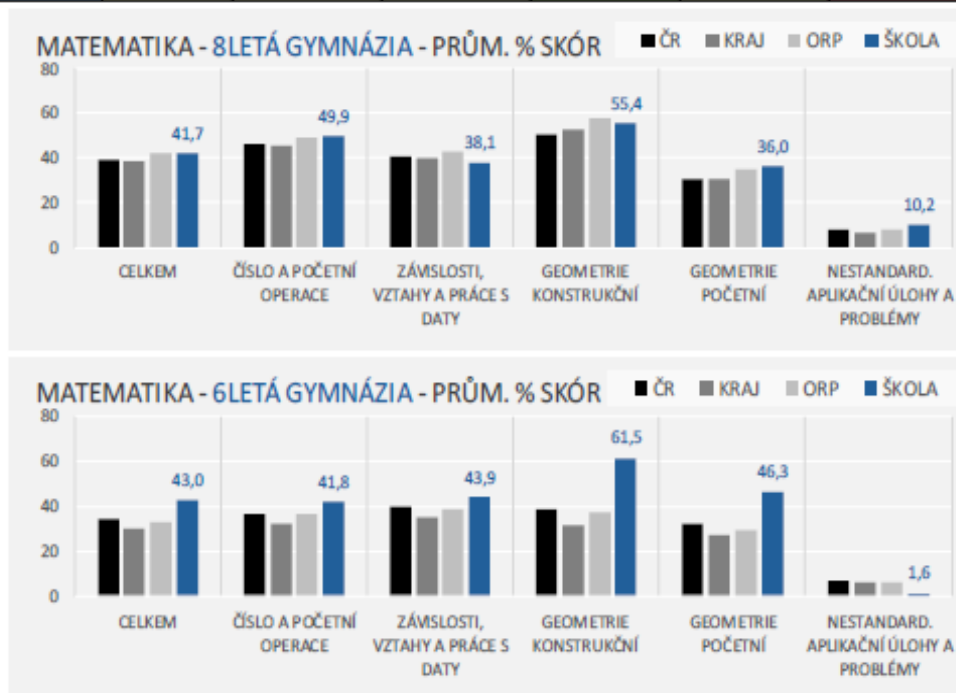


MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
5 074	32,7	36,6	36,6	41,7	20,6	33,1	7,9
1 847	34,8	38,5	39,3	43,9	23,0	34,9	7,8
107	38,0	41,0	39,5	48,6	27,4	40,2	8,5



Vícelatá gymnázia

		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ	903	38,8	45,7	40,1	52,6	31,0	6,1
	ORP	496	42,2	49,0	42,5	57,8	35,2	8,2
	ŠKOLA	41	41,7	49,9	38,1	55,4	36,0	10,2
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7
	KRAJ	316	29,9	32,4	34,8	31,3	27,3	6,0
	ORP	132	33,3	36,2	38,6	37,2	29,6	6,3
	ŠKOLA	8	43,0	41,8	43,9	61,5	46,3	1,6



5.2. Výchova

Školní poradenské pracoviště

Výchovné působení na žáky je každodenní součástí práce všech pedagogických pracovníků. Pro řešení výchovných problémů slouží Školní poradenské pracoviště, v jehož týmu působí výchovný poradce, kariérní poradce, školní metodik prevence a nově také školní psycholog. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s ostatními pedagogickými pracovníky. Členové ŠPP systematicky spolupracují se spádovou PPP a SPC – pracovníci školu pravidelně navštěvují, a tak mají možnost konzultovat problematiku jednotlivých žáků, tříd a učitelů.

Práce výchovné poradkyně je zaměřena na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, dohledem nad zohledňováním speciálních potřeb a zájmů žáků, na reedukaci

specifických vývojových poruch učení a zejména na práci s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. K 30. 6. 2025 evidujeme na naší škole 32 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními různého stupně, zaměstnáváme tři asistenty pedagoga. Jeden žák měl IVP z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

Kariérní poradkyně se soustřeďuje na realizaci systému profesionální orientace a výchovy k volbě povolání. I v tomto školním roce byly žákům a jejich rodičům představeny vhodné a požadované studijní obory.

Školní psycholog řídí krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, připravuje individuální případové práce pro žáky v osobních problémech, pomáhá s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s třídními učiteli, podílí se na třídnických hodinách, spolupodílí se na prevenci školního neúspěchu žáků.

Po odchodu školní psycholožky na mateřskou dovolenou část její agendy převzala nová sociální pedagožka. Její náplní práce je individuální poradenství, konzultace a pomoc žákům i rodinám, kteří se nachází v tíživé situaci (např. nepříznivá situace v rodině negativně ovlivňující vzdělávání žáka, ohrožení sociálním vyloučením či školním neúspěchem, problémy se spolužáky, problémy se začleněním do kolektivu) s cílem zlepšení výchovně vzdělávacích podmínek žáka, poskytování dlouhodobé péče žákům s výchovnými obtížemi, sociálním znevýhodněním, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, žákům s nízkou studijní motivací a školní docházkou, včetně individuálních konzultací s rodiči a také se zabývá rodinnou situací žáka (procesem pedagogizace rodinného prostředí), rodinnými problémy, které ovlivňují školní úspěšnost žáka.

Metodik prevence pracuje na tvorbě a realizaci minimálního preventivního programu školy, zajišťuje primární i sekundární prevenci sociálně patologických jevů včetně drogových závislostí.

Každoročně jsou zpracovány plány výchovného, kariérního poradenství a prevence, které navazují na hlavní úkoly školy a vyhodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školy za uplynulý rok. Všichni členové ŠPP jsou operativně k dispozici jak žákům, tak i jejich zákonným zástupcům, své služby nabízí taktéž v rámci třídnických hodin i při individuálních konzultacích.

Pro anonymní sdělení jakýchkoliv problémů, které naši žáci nechtějí řešit otevřeně, či veřejně, slouží školní schránka důvěry a online aplikace Nenech to být.

K dalším poznatkům slouží ředitelce školy žakovský parlament, se kterým vedení školy řeší aktuální, konkrétní nedostatky nebo žádosti ze strany žáků.

Pochvaly a ocenění

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo uděleno 35 pochval třídního učitele za vzorné chování a pomoc TU, za pomoc spolužákům, vzorné vykonávání třídní samosprávy, svědomitý přístup k pracovním povinnostem, za reprezentaci školy na soutěžích, za vzorné plnění studijních povinností, za práci pro třídní kolektiv.

Ředitelka školy udělila 9 pochval za vzornou a úspěšnou reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky:

NTU – 23 - za zapomínání pomůcek a DÚ, neplnění povinností, nevhodné chování ve vyučování a o přestávkách, pasivní přístup k práci

DTU – 15 - za zapomínání pomůcek, neplnění povinností, nevhodné chování,

špatný vztah k práci, ničení školního majetku
DŘŠ - 4 – za velmi závažné porušení školního řádu

Snížené stupně z chování:

	počet	% ze všech žáků školy
3 - neuspokojivé	0	0
2 - uspokojivé	1	2,02

Neomluvené hodiny:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
celkem	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stav k 30. 6. 2025:

Podpůrná opatření	Počet žáků
Žáci s SVP:	32
Z toho:	
1. stupeň podpůrných opatření	2
2. stupeň podpůrných opatření	26
3. stupeň podpůrných opatření	4
4. stupeň podpůrných opatření	0
Žáci s IVP z důvodu SVP	1
Žáci s předmětem speciálně pedagogické péče	10
Základní materiální a didaktické vybavení žáka	14

Při péči o tyto žáky spolupracujeme s PPP Valašské Meziříčí a SPC Zlín, Kroměříž, Valašské Meziříčí. Asistentky pedagoga spolupracují s vyučujícími ve třech třídách. Jejichž péče o žáky a soustavná pomoc vyučujícím pedagogům je velkým přínosem pro vzdělávací proces na naší škole.

Akce uskutečněné v průběhu školního roku:

Společné akce:

- Slavnostní zahájení školního roku
- Pasování prvňáčků
- Dny s třídním učitelem
- Podzimní pobyt v přírodě
- Zimní pobyt v přírodě – bruslení, lyžování, turistika
- Jarní pobyt v přírodě
- Školní Halloween

- Školní Mikuláš
- Vánoce ve škole – zpívání u vánočního stromku, sportovní turnaje – 1. stupeň
- Divadlo Studna – představení Pyšná princezna – 1. stupeň
- Vítání jara a kytarový koncert – 1. stupeň
- Kurzy sebeobrany pro 5. – 9. třídu
- Den Země – celoškolní
- Chile - Země ledu a písku 5. - 9. třída
- Barevná olympiáda pro 1. stupeň – (MDD)
- Sportovní Olympiáda pro 2. stupeň (MDD)
- Vánoční koncert ZUŠ pro 1. - 6. ročník
- Zahradní slavnost
- Zakončení školního roku

Kulturní akce, besedy, výstavy, exkurze, výlety

Akce:	Třída:
Výstava „Trnkova Zahrada“ Školní výlet – Kopřivnice, Štramberk Návštěva MŠ Pramínek Pěší výlet do Rožnova Plavecký výcvik Etické dílny „Budme kamarádi“ Ochrana přírody Valašské muzeum v přírodě – Vánoční program Veletrh volnočasových aktivit Pasování na čtenáře v Místní knihovně Návštěva knihovny – beseda se spisovatelkou M. Urbanovou Návštěva předškoláků z MŠ Pramínek	1.
Výstava „Trnkova Zahrada“ Školní výlet – Kopřivnice, Štramberk Etické dílny „Jak se chránit v nebezpečných situacích“ Ochrana přírody Valašské muzeum v přírodě -Vánoční program Soutěž Místní knihovny „Barevný podzim“ Beseda v Místní knihovně Exkurze ve sběrném dvoře Turistický výlet do Rožnova p. R. Plavecký výcvik	2.A
Etické dílny „Jak se chránit v nebezpečných situacích“ Plavecký výcvik Školní výlet – Kopřivnice, Štramberk Beseda v MK se spisovatelkou Martinou Urbanovou Ochrana přírody Valašské muzeum v přírodě - Vánoční program	2.B

Výukové projekty: Projekt Včela medonosná Návštěva včelína Živá voda Čáp černý a bílý Karnevalové veselí Zimní ptačí stezka Vánoční stezka Tajemství netopýrů Podzimní den Učíme se v přírodě	
Školní výlet – ZOOPark Skalka Program „Velikonoce na Valašsku“, Zámek Kinských Ochrana přírody Program „Vánoce na dědině“, Zámek Kinských Program „Pod jménem Valachů“, Zámek Kinských Výstava „Trnkova Zahrada“ Etické dílny „Jak se stát dobrým kamarádem“ Plavecký výcvik	3.
Výstava Trnkova Zahrada Školní výlet – ZOOPark Skalka Výuka na Dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí Plavecký výcvik Etické dílny „Jak překonat starosti ve škole“ Program „Zámek plný řemesel“, Zámek Kinských ve Val. Meziříčí Zdravé třídní klima – třídní program Ochrana přírody Program „O vánočním stromečku a betlému“, Skanzen Rožnov p. R. Veletrh volnočasových aktivit	4.
Školní výlet – Pustevny, Rožnov p. R. Beseda „Dospívání“ Plavecký výcvik Etické dílny „Jak se neztratit v online světě“ Beseda o knize ve školní knihovně Lyžařský výcvik Ochrana přírody Festival her IQ Play Exkurze - Hvězdárna Valašské Meziříčí Exkurze - VMP Rožnov p. R. Beseda s hasiči, SDH Valašská Bystřice	5.
Školní výlet - Bílá Výstava „Trnkova Zahrada“ Divadelní představení „Pretty woman“ (muzikál) Beseda „Apple history“ Etické dílny „Život v mediální džungli“ Filmový festival Jeden svět Lyžařský výcvik Ochrana přírody Filmové představení „Vlny“ Festival her IQ Play	6.

Edukační program „Není houba jako houba“ Exkurze - VMP Rožnov p. R.	
Školní výlet - Ostrava Práce na patronátní mokřadní louce Závod všestrannosti mládeže Literární klání – akce MAP Rožnovsko Divadelní představení „Pretty woman“ (muzikál) Beseda „Apple history“ Exkurze Marlenka Etické dílny „Klídek bez návykových látek“ Klimáček – stmelovací program pro třídu Lyžařský výcvik Ochrana přírody Filmové představení „Vlny“ Návštěva včelína Exkurze Rožnov p.R. muzeum	7.
Školní výlet – Brno, Mikulov Exkurze – Záchraná služba Valašské Meziříčí Beseda „Apple history“ Exkurze Marlenka Divadelní představení „Pudl a Pudr aneb Fantastické počátky barokního divadla v Čechách“ Trénink na PZ – online testy Projektový den „Měj svůj směr“ Beseda s lékařkou Lyžařský výcvik Ochrana přírody Filmové představení „Vlny“ Přednáška „Černobyl“ Exkurze-Val. muzeum v přírodě Technický jarmark Evropský den jazyků Návštěva včelína	8.
Třídní výlet - Praha Revolution train Rožnov p. R. Literární klání – akce MAP Rožnovsko Exkurze na okresní soud ve Vsetíně Beseda „Apple history“ Exkurze Marlenka Divadelní představení - „Pudl a Pudr aneb Fantastické počátky barokního divadla v Čechách“ Beseda se soudcem Ochrana přírody Filmové představení „Vlny“ Přijímačky nanečisto Mikuláš ve škole Mikuláš v MŠ Veletrh práce a vzdělávání Přednáška „Černobyl“ Technický jarmark Evropský den jazyků	9.

Návštěva včelína Beseda s hasiči, SDH Valašská Bystřice Provádění prvňáčků po škole Veletrh volnočasových aktivit	
--	--

Sportovní akce a soutěže

Akce:	Třída:	Umístění:
Plavecký výcvik	1. stupeň	
Podzimní pobyt v přírodě	1. – 9.	
Zimní pobyt v přírodě	1. – 9.	
Barevná olympiáda	1. st.	
Sportovní den	2. st.	
Lyžařský výcvik	5. – 8.	
	2. st.	
Závod všestrannosti mládeže	7.	8.
Vánoční plavecké závody	indiv.	
Vánoční sportovní soutěže	1. st.	
Florbalové turnaje	2. st.	
Závod všestrannosti – okrskové kolo	7.	12.
McDonalds Cup - okrsek	1.– 3.	5.
Florbal – okrskové kolo	6. a 7.	5.
Florbal – okrskové kolo	4. a 5.	3.
Florbal – okrskové kolo (chlapci, děvčata)	8. a 9.	5., 1.
Fotbalové turnaje	1. a 2. st.	
Halová kopaná – okrskové kolo	6. a 7.	3.
Halová kopaná – okrskové kolo	8. a 9.	4.
Závody ve šplhu – školní, okrskové kolo	1. – 9.	5x1., 3x2., 3x3.
Basketbalový turnaj – chlapci, děvčata, okrsek	8. a 9.	
Volejbalový turnaj – chlapci, okrsek	8. a 9.	
Fotbalový turnaj	1. – 3.	
Turnaj ve vybíjené	4. a 5.	

Další soutěže

Akce:	Třída:	Umístění:
Bobřík informatiky	4. – 9.	
Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo	4. – 9.	
Dopravní soutěž – okresní a krajské kolo	5.	1., 2.
Okresní kolo Geologické olympiády	2. st.	
Krajské kolo Olympiády mediální gramotnosti	7. – 9.	
Matematická olympiáda – školní a okresní kolo	5. – 9.	1., 6.
Biologická olympiáda – školní, okresní kolo	7. – 9.	4., 5., 6.
Matematický klokan – školní, okresní kolo	5. – 9.	
Matematická soutěž Pangea – školní a krajské kolo	4. – 8.	11.
Pythagoriáda – okresní kolo	6. – 9.	2. a 16.
Recitační soutěž – školní, okrskové a okresní kolo	1. – 9.	2x1. a 3.
Dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo	2. st.	11. a 20.
Zdravotnická olympiáda – okresní a krajské kolo	9.	
Geografická olympiáda – školní, okresní kolo	6. – 9.	11., 12. a 15.
Olympiáda v českém jazyce – školní, okresní kolo	2. st.	19.

Výtvarná soutěž „Valašská zima“	1. -9.	3 ocenění
Přírodovědný klokan – školní kolo	2. st.	
Přírodovědná soutěž Jaloveček – okresní kolo	4. – 9.	1.
Šachový turnaj mládeže	1. - 9.	1.,5.,14.,17.

Akce školní družiny:

- Projektové odpoledne – Víťame myšky v družině
- Výlet do stáje Moravia Branky
- Projektové odpoledne – Ředkvičky
- Výlet do Trnkovy zahrady II.
- návštěva druhé družiny a přírodopisné učebny s exponáty živých zvířat
- První pomoc – peer program žákyň 8. třídy – dramatizace, zapojení žáků do poskytnutí první pomoci jedné z dívek, procvičení ve dvojicích
- Zábavné pokusy s vodou – vztlínání, povrchové napětí kapalin, lom světla, hustota
- Jednoduché chemické pokusy – sopka, lávová lampa
- Komunitní tvoření dětí s rodiči – lepení modelů z dříví, kreslení na sklo

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školní strategií v této oblasti je snaha o poskytování všeobecných a vyvážených informací o všech problémech a nástrahách, se kterými by se naši žáci mohli setkat (Školní minimální preventivní program). Další součástí školní strategie je co možná nejširší nabídka mimoškolních aktivit, snažíme se také o prezentaci nabídek jiných zařízení, které umožňují dětem trávit svůj volný čas způsobem, který je obohacuje a neohrožuje.

Zároveň ale chceme v případě jakýchkoliv zjištění z jakýchkoliv zdrojů adekvátně a co nejrychleji reagovat a snažit se za pomoci dodatečných opatření negativnímu jednání zabránit, posílit informovanost ostatních žáků s touto problematikou, a pokusit se nalézt řešení daného problému pro konkrétní osoby.

V posledním období se jako největší problém jeví třídní klima v některých třídách na naší škole. Určitě se nejedná o šikanu, přesto dochází k různému stupni vyčleňování některých jedinců z kolektivu za různé míry přispění obou stran. I v reakci na tuto situaci ředitelka školy nařídila povinné, minimálně jednoměsíční třídnické hodiny, jejichž náplní má být i práce na stmelování kolektivu a předcházení nedorozumění a špatné či žádné komunikaci mezi žáky či skupinami žáků ve třídě.

Kouření - reálná zjištění	x	podezření 1
Alkohol - reálná zjištění	x	podezření x
Drogy - reálná zjištění	x	podezření x
Šikana - reálná zjištění	x	podezření 3
Záškoláctví do 10 hodin	x	nad 10 hod 1
Kriminalita - reálná zjištění	x	podezření x
Gamblerství - reálná zjištění	x	podezření x
Rasismus - reálná zjištění	x	podezření x

Vulgarismus - reálná zjištění	x	podezření 2
Kyberšikana - reálná zjištění	x	podezření 1
Jiné - reálná zjištění	x	podezření 5

Výčet akcí na úseku prevence sociálně-patologických jevů:

Výchova k občanství

- Aktivity (prevence sociálně patologických jevů)
- Důraz na mediální výchovu
- Prevence rizik spojených se sociálními sítěmi, hraním počítačových her a komercí v internetovém prostoru

Okresní soud Vsetín

- přednáška soudce okresního soudu pro žáky 9. třídy
- účast na soudním jednání (trestní právo)
- beseda se soudcem po skončení soudního jednání

SORUDO - kurz sebeobrany pro žáky 2. stupně

- sebeobrana pro mladé dívky
- řešení verbálních útoků, vyhrožování
- základy fyzické sebeobrany
- sebeobrana proti šikaně

Národní síť podpory zdraví

- 5. třída – Dospívání (MuDr. Nováková)

Revolution train

- 9. třída se účastní protidrogové akce (Rožnov pod Radhoštěm)
- dokončení akce v ZŠ Valašská Bystřice pod vedením školitelů z Městské policie Rožnov pod Radhoštěm

4. třída - Zdravé třídní klima – třídní program

5. třída – Program Klimáček (zlepšení vztahů ve třídě)

7. třída - Klimáček – stmelovací program pro třídu

Přehled programů Etické dílny

Třída

Program

- | | |
|------|--|
| 1. A | Buďme kamarádi |
| 1. B | Buďme kamarádi |
| 2. | Jak se chránit v nebezpečných situacích? |
| 3. | Jak se stát dobrým kamarádem? |
| 4. | Jak překonat starosti ve škole? |

5. Jak správně využívat IT a média?
6. Život v mediální džungli
7. Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?

Jako každý rok žáci deváté třídy od září 2024 převzali patronát nad žáky 1. třídy – přivítání ve škole, pomoc při orientaci ve škole, pomoc ve školní jídelně (výdej jídla), organizace zábavných dnů pro žáky první třídy (Pasování prvňáčků, Školní Mikuláš, Den dětí...)

7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků školy

Vzdělávací akce:

Legislativní změny pro školy od 1. 9. 2024
 Roční období ve školní družině
 Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit
 Seznámení s programem Canva pro učitele
 Konflikt ve školní družině
 Formativní intervence pro podporu učení žáků
 Cíle a hodnocení v tělesné výchově
 FKSP a změny od 1. 1. 2025 v praxi
 Preventista šikany ve škole
 Spisová služba a archivace dokumentů ve školství
 Duševní hygiena a práce se stresem
 Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?
 Kurz programování Ozobotů
 Jak se neutopit v záplavě dezinformací
 Zvládání stresu, úzkosti, depresí
 Vliv P1c-01, PH maxu na rozpočet
 Implementace změn RVP do ŠPV ZV krok za krokem
 Aktivizační metody ve výuce
 Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
 Jak na třídní pravidla
 Třídnické hodiny smysluplně
 Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství
 Rok kariérového poradce na ZŠ
 Jak pomoci žákovi s přechodem na SŠ
 8 klíčových kompetencí v novém RVP
 Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
 Využití ICT nástrojů v matematice
 Přijímačky na SŠ v pohodě
 Artefietika v praxi
 Praktické zavádění formativního hodnocení
 Katechetický minikurz

Věda venku – přírodopis a EV na 2. stupni
Dynamika třídy – kmenové vztahy a respekt k potřebám jedinců
Aktivizační metody na začátek hodiny
Slohová výchova a tvůrčí psaní
Jak nalákat žáky k četbě
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
Jak sdělovat a přijímat negativní zpětnou vazbu
Asistent pedagoga v procesu inkluzivního vzdělání
Metodika výuky slovních úloh
Únikové hry ve výuce
Metodický kurz pro výuku AJ v 1. a 2. ročníku
Práce s emocemi u dětí
Jak na podnětové prostředí pro učení
Prevence šikany: jak zasáhnout včas
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee
Jak motivovat náročné žáky
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
Inovativní přístupy k výuce jazyků
Global teacher's festival 2025
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
Jak učit cizí jazyk s poruchami učení

Celkové náklady na vzdělávací akce: 99 261,61 Kč

8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je definováno jako „veškeré učení, které se uskuteční během života, a to s cílem zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence v rámci osobních, občanských, sociálních a zaměstnaneckých perspektiv.“

V tomto školním roce jsme nerealizovali žádné vzdělávací akce pro veřejnost. Na škole se logicky zaměřujeme na oblast dalšího vzdělávání všech našich zaměstnanců. Celkový přehled je uveden v kapitole 7. V rámci realizovaného projektu „„Šablony OP JAK pro rozvoj koncepce školy““ se pedagogové měli možnost vzdělávat v aktivitách, které si sami zvolili a o které měli zájem. Většina školení proběhla prezenčně i online formou webinářů. Uskutečnili jsme dvě školení pro sborovnu „Formativní intervence pro podporu učení žáků“ a „Aktivizační metody ve výuce“.

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a zájmové:

Ve škole pracovalo deset zájmových kroužků vedených našimi pedagogickými pracovníky a dvěma externisty. Své prostory jsme poskytli také ke vzdělávacím aktivitám jiných subjektů, které našim žákům nabízí další zájmové činnosti, např. výuka hry na hudební

nástroje, sborový zpěv, hudební příprava a nauka ZUŠ Rožnov p. R., oddíly kopané TJ Sokol Valašská Bystřice nebo výtvarný kroužek Střediska volného času Rožnov p. R.

V době hlavních prázdnin v prostorách školy, tělocvičny a jídelny, proběhly tři dětské tábory a tradičně jsme poskytli zázemí pro Portášské slavnosti.

Společensky prospěšné:

V tomto školním roce byl v září vyhlášen tradiční sběr plodů pro krmení lesní zvěře, na jaře sběr papíru a dále jsme celoročně pokračovali v tradičních sběrech vysloužilých baterií, elektrospotřebičů, tonerů a mobilů. Pokračoval také charitativní sběr víček a hliníku na pomoc postiženým dětem. Dále proběhly dvě dobrovolné charitativní sbírky Život dětem a Fond Sidus. U příležitosti Dne Země jsme čistili místní potoky a okolí přístupových cest. Žáci sedmého ročníku pokračovali v patronátu nad Mokřadem Pod Zvonovým ve spolupráci s Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR. V rámci této spolupráce proběhlo sečení travního porostu a rákosin, odstranění nevhodných dřevin a další údržba.

Vztahy s partnerskými školami a organizacemi:

Naši žáci již tradičně vystupovali na akcích pořádaných obcí (Vítání občánků, Den matek, Kácení máje...). Spolupracujeme s TJ Valašská Bystřice, Obecní knihovnou, s MŠ Pramínek, Mysliveckým sdružením, místní farností, pokračovali jsme ve spolupráci s CHKO Beskydy a s nemocnicí Vsetín (edukační programy). V průběhu školního roku jsme zajišťovali několik odborných praxí pro studenty středních a vysokých škol s pedagogickým zaměřením.

Prezentace školy na veřejnosti:

Rodiče a veřejnost byli informováni o školních aktivitách na webových stránkách školy, na začátku školního roku informační brožurou, výroční zprávou školy, na dvou plenárních zasedáních SRPŠ a na schůzích Školské rady a výboru SRPŠ, dále rodiče aktuálními zprávami ve školním informačním systému. Byli jsme pravidelnými přispěvateli obecního periodika Valašskobystřický zpravodaj. Soubor Trojáček vystoupil na mnoha kulturních akcích obce. Výtvarné práce našich žáků zdobí chodby obecního úřadu.

10. Projekty a rozvojové programy:

Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola zapojena:

- do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projektem s názvem „Šablony OP JAK pro rozvoj koncepce školy“. Tento projekt byl zahájen 1. 9. 2023, datum ukončení je k 31. 12. 2025. Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) jsou ve výši 1 456 561,00 Kč.

Projekt je zaměřen na následující témata: vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků na ZŠ, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a zřízení pozice školního psychologa na naší škole.

Přehled výstupů za školní rok 2024/2025:

Aktivity:	Počet účastníků:
Inovativní vzdělávání žáků na ZŠ	3 vyučujících, 59 žáků

- do celosvětového badatelsky-vzdělávacího projektu Globe,
- do projektu Obědy pro děti firmy WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která poskytuje dotace na obědy potřebným dětem.
- do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol

Pro tento školní rok se nám podařilo získat dotace:

- na projekt „Kurz sebeobrany žáků 2. stupně ZŠ Valašská Bystřice“ ve výši 30 000,- Kč (Zlínský kraj), což je 50 % celkových způsobilých výdajů, Nadace NFG přispěla částkou 18 113 Kč, z vlastních prostředků jsme zaplatili 12 266 Kč
- Dotaci na obědy pro 3 žáky ve výši 16 992 Kč od společnosti WOMEN FOR WOMEN.
- Dotaci na údržbu mokřadu v lokalitě "Pod Zvonovým“, nad kterým jsme převzali patronát, dotace činí 3 270 Kč.
- Dotaci 6 000 Kč na realizaci projektu „Sportuj ve škole“ od Asociace školních sportovních klubů ČR
- Firma COMMODUM, spol. s r. o. poskytla škole dar 10 000 Kč určený na zajištění akce 90. výročí založení školy.

V červenci 2024 byla zahájena výstavba venkovní učebny v areálu nad školou a přírodní zahrady, na kterou jsme získali dotaci ve výši 456 000 Kč. Obě akce byly dokončeny v říjnu 2024. U příležitosti 90. výročí založení školy proběhlo slavnostní otevření venkovní učebny.

11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce mezi OS a vedením školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Na řízení základní odborové organizace (dále jen ZOO) se podílí výbor ve složení předseda, jednatel a pokladník. Tyto osoby spolu s vedením školy projednávají zákonné i nadstandardní podmínky členů ZO OS i ostatních zaměstnanců školy, ve shodě organizují společně kulturní, sportovní či společenské akce vedoucí k utužování kolektivu a vzájemné spolupráci zaměstnanců i vedoucích. Závažná rozhodnutí vedení školy jsou se ZO OS projednávána dle Kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají pracovněprávních, platových a sociálních otázek a které je třeba řešit v zájmu práv, oprávněných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců. Dále zajišťujeme materiální a organizační zázemí pro činnost odborové organizace, vzájemnou informovanost a uplatňuje požadavky vyplývající ze Zákoníku práce. V dosavadní spolupráci mezi ZOOS a vedením školy nikdy nedošlo k řešení pracovněprávních sporů. Předseda ZOOS je stálým členem rozšířeného vedení školy.

Pravidelně sledujeme dění ČMOS a podporujeme aktivity, které směřují k pozitivnímu vývoji našeho školství. Odborová organizace v současné době aktivně oslovuje nové zaměstnance k zapojení do činnosti odborů, v čemž má podporu vedení školy.

Výborná spolupráce je s naším zřizovatelem Obcí Valašská Bystřice, který naplňuje každoročně schválený rozpočet, pomáhá nám se získáním dotací, opravami nebo sběrovými akcemi, a realizuje podpořené projekty.

Pokračovala spolupráce s:

- TJ Valašská Bystřice na úrovni bezplatného pronájmu tělocvičny pro oddíly kopané a fotbalového hřiště pro školu.
- MŠ Pramínek – spolupráce vyučujících, předškoláků a žáků 1. třídy. Škola poskytuje MŠ bezplatný pronájem tělocvičny.
- Valašský sbor portášský – zázemí pro Portášské slavnosti
- Obecní knihovna, SDH, Myslivecké sdružení (sběry lesních plodů), SRPŠ
- Pokračovala spolupráce se Skautským institutem a CHKO Beskydy (údržba mokřadu Pod Zvonovým).
- ZUŠ Rožnov p. R. – poskytnutí učeben pro výuku hudební nauky a pěveckého sboru
- Maják Vsetín – pronájem prostor pro letní tábor s rodilými mluvčími

12. Výsledky inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol

V průběhu roku byly průběžně zasílány průzkumy a hlášení požadované ČŠI. Dále proběhly dvě veřejnosprávní kontroly zřizovatelem Obec Valašská Bystřice, jejímž předmětem byla kontrola financí poskytnutých zřizovatelem na činnost školy. Kontrola nezjistila žádná pochybení.

Dále proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné ZP a dodržování povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V květnu proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlín, při kontrole zaměřené školní družiny a školní klub nebyly zjištěny žádné závady.

13. Koncepce rozvoje školy na období 2020 – 2024

Vize

Moderní škola pro všechny, kde v příjemné atmosféře spolupráce každý objeví a naplno rozvine svůj osobní potenciál.

Strategické cíle

1. Modernizovat budovu školy, její vybavení a venkovní prostory
2. Zvýšení kvality a modernizace průběhu a podmínek vzdělávání
3. Posilovat partnerství s rodiči, zaměstnavateli v regionu, místními organizacemi a spolky
4. Vytvářet pozitivní školní klima v duchu spolupráce

Na kterých dílčích cílech jsme v tomto školním roce pracovali:

- Pokračovali jsme ve vedení pravidelných třídnických hodin s prvky etické výchovy.
- Pokračovali jsme v rozvoji čtenářské gramotnosti, obnovili diagnostiku čtení na 1. stupni.

- Při výběru DVPP jsme se zaměřili i na formativní výuku, aktivizační a inovativní formy výuky.
- Do listopadu jsme poskytovali službu školního psychologa. Po odchodu psycholožky na mateřskou dovolenou přebrala částečně její funkci sociální pedagožka.
- V problémových třídách jsme realizovali několik programů „Zdravé třídní klima“ zaměřených na prohloubení pozitivní interakce mezi žáky.
- Byla vybudována venkovní učebna a přírodní zahrada nad školou.

Pro další období od školního roku 2025/2026 bude vypracována nová navazující koncepce dalšího rozvoje naší školy.

Akční plán

Posilovat partnerství s rodiči, zaměstnavateli v regionu, místními organizacemi a spolky		
Naplánovat a realizovat akce pro rodiče a děti (celoškolní, třídní, akce školní družiny a klubu) – částečně, úkol bude pokračovat i v dalším období	Průběžně; všichni pedagogičtí pracovníci, školní družina, školní klub, výbor SRPŠ	Rozpočet školy, fond odměn, dotace
Obnovit nebo aktualizovat spolupráci s místními organizacemi a spolky – částečně splněno, úkol bude pokračovat i v dalším období	Do konce roku 2024; ředitel školy	
Navázat spolupráci s místními a regionálními zaměstnavateli (využití aktivit MAP Rožnovsko) – částečně splněno (vypracován plán exkurzí)	Do konce roku 2024; ředitel školy, zástupce ředitele	
Pro zlepšení informovanosti rodičů využívat informační systém školy - splněno	Od září 2021; ředitel školy, zástupce ředitele, všichni pedagogičtí pracovníci	
Modernizovat webové stránky školy, do doby zavedení informačního systému zlepšit informovanost na webu - splněno	Do konce roku 2020; koordinátor ICT, ředitel školy, všichni vyučující	

Vytvářet pozitivní školní klima v duchu spolupráce		
Zařadit třídnické hodiny do rozvrhu hodin, vypracovat systém obsahu těchto hodin pro 1. až 9. ročník s prvky etické výchovy – splněno, pokračujeme	Do září 2020; ředitel školy, zástupce ředitele, třídní učitelé	
Poskytování služeb školního psychologa - splněno	Zajištěno do konce roku 2024, na práci psychologa naváže sociální pedagog (Šablony)	Dotace
Vytvoření plánu aktivit vedoucích ke spolupráci žáků a také aktivit napříč ročníky. Následná realizace. – částečně, úkol bude pokračovat i v dalším období, jeden z hlavních úkolů pro šk. rok 25/26	Plán do konce září 2024; všichni pedagogičtí pracovníci, sociální pedagog	

Modernizovat budovu školy, její vybavení a venkovní prostory		
opatření	termín, realizátor	financování
Rekonstrukce sociálních zařízení ve staré části budovy školy - splněno	Do konce roku 2021; ředitel školy	Dotace, zřizovatel, rozpočet školy
Vybudovat venkovní dětské hřiště - splněno	Do konce roku 2022; ředitel školy	Dotace
Rekonstruovat omítky, elektroinstalaci a obklady v učebnách – částečně splněno v 1. n. p., podána žádost o dotaci na 2. n. p.	Průběžně, podle finančních možností; ředitel školy	Dotace nebo rozpočet školy
Dovybavit počítačovou učebnu do počtu 30 počítačů (včetně stolů) – součást žádosti na rekonstrukci učeben, projektově připraveno	Do konce roku 2022; ředitel školy, ICT koordinátor	Dotace nebo rozpočet školy
Vybudování venkovní učebny - splněno	Do konce roku 2024	Dotace
Vybudování přírodní zahrady – splněno	Do konce roku 2024	Dotace a rozpočet školy

Zvýšení kvality a modernizace průběhu a podmínek vzdělávání		
Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody a formy práce ve výuce, matematickou gramotnost a digitální dovednosti – průběžně plníme	Průběžně dle plánu DVPP; ředitel školy, metodické orgány, všichni pedagogičtí pracovníci	Rozpočet školy, grantové projekty
Zavádění moderních trendů do výuky (DVVP, plán rozvoje) – průběžně plníme	Průběžně v návaznosti na DVPP v několika fázích	Rozpočet školy, fond odměn
Zavedení elektronické žákovské knížky (včetně proškolení pedagogů) - splněno	Září 2021; ředitel školy, zástupce ředitele	Rozpočet školy
Informační systém školy - splněno	Září 2021; ředitel školy, zástupce a ekonomický zástupce ředitele, všichni ped. pracovníci	Rozpočet školy
Rozvoj čtenářské gramotnosti (pokračování v současných aktivitách, aktualizace plánu rozvoje) – průběžně plníme	Průběžně; Ředitel školy, všichni vyučující	Rozpočet školy, fond odměn
Rozvoj matematické gramotnosti (sestavení plánu rozvoje, DVPP) – úkol bude pokračovat i v dalším období	Průběžně; ředitel školy, všichni pedagogičtí pracovníci	Rozpočet školy, fond odměn

14. Závěr

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2024/2025 lze hodnotit jako dobré. Byl splněn hlavní cíl školy – připravit žáky na další studium na SŠ a SOU, což se nám podařilo. Všichni vycházející žáci uspěli v prvním kole a dostali se na svůj první vybraný studijní obor. Škola se rovněž zařadila mezi úspěšné v několika soutěžích a olympiádách, zvláště cenné jsou dvě účasti v krajských kolech, z toho jedno vítězství. Z dostupných výstupů školy nebyly zjištěny v celkovém souhrnu závažnější nedostatky ve znalostech žáků.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu, ve kterém byly provedeny úpravy zařazením „nové informatiky“ v devátém ročníku. Vybudování venkovní učebny a přírodní zahrady rozšířilo možnosti venkovní výuky. Na ukončení školního roku jsme připravili Zahradní slavnost, která se opět vydařila.

Prioritami školy pro další období budou příprava nového školního vzdělávacího programu (od září 2027), snaha o zachování aprobovanosti v souvislosti se snižujícím se počtem žáků a další budování pozitivního školního klimatu.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2025

Datum projednání ve Školské radě: 8. 10. 2025

Hana Korduliaková
ředitelka školy

Příloha č. 3: Zájmové útvary ve školním roce 2024/2025

	KROUŽEK		Počet žáků
1	Šachový kroužek	ZŠ	10
2	Trojáček I.	ZŠ	23
3	Trojáček II.	ZŠ	8
4	Florbal I.	ZŠ	23
5	Florbal II.	ZŠ	20
6	Sportovní aktivity	ZŠ	21
7	Míčové hry	ZŠ	9
8	Volejbal	ZŠ	13
9	Výtvarný kroužek	ZŠ	23
10	Angličtina	v budově ZŠ	4
11	Výtvarný kroužek	SVČ na ZŠ	19
12	Hudební nauka	ZUŠ na ZŠ	57
13	Sbor	ZUŠ na ZŠ	14
14	Hra na hudební nástroj	ZUŠ	78
15	Zpěv	ZUŠ	2
16	Fotbal	Valašská Bystřice	31
17	Hasičský	Valašská Bystřice	18
18	Včelařský	Valašská Bystřice	8
19	Tenis	Valašská Bystřice	2
20	Výtvarný	Rožnov p.R. ZUŠ	4
21	Balet	Rožnov p.R. ZUŠ	5
22	Dramatický	Rožnov p.R. ZUŠ	1
23	Tanec	Rožnov p.R.	10
24	Basketbal	Valašské Meziříčí	1
25	Horolezecký	Rožnov p.R.	2
26	Tenis	Rožnov p.R.	4
27	Parkur	Rožnov p.R.	1
28	Hokej	Rožnov p.R.	3
29	Plavání	Rožnov p.R.	6
30	Atletika	Rožnov p.R.	4
31	Gymnastika	Rožnov p.R.	9
32	Aikido	Rožnov p.R.	1
33	Rybářský	Rožnov p.R.	5
34	Tvořivé dílny	Rožnov p.R.	1
35	Přírodovědný	Rožnov p.R.	1
36	Cyklistický	Valašské Meziříčí	1
37	Volejbal	Rožnov p.R.	1
38	Karate	Rožnov p.R.	1
39	Skauti	Rožnov p.R.	3
40	Turistický	Valašské Meziříčí	1
41	Florbal	Rožnov p.R.	3
42	Zlaté šípy	Valašské Meziříčí	1
43	Flame dance	Rožnov p.R.	5
44	Anglický jazyk	Rožnov p.R.	1
45	Discgolf	Nový Jičín	1