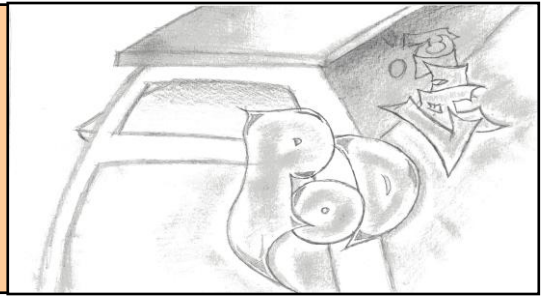


Pod lavicí

Časopis ZŠ Valašská Bystřice
Ročník 2, číslo 4 - leden 2010



Zdravím všechny školáky v **novém roce 2010!**

Leden je uspěchaný, plný učení a písemek. Někdy se človíček musí učit, až se z něho kouří. Stejně jako od všech snowboardů a lyží na našem vleku. Taháků je pak pod lavicí spousta?!

V tomto pololetním kalupu bychom vám chtěli nabídnout poohlédnutí za předvánočním – jarmarečním časem na naší škole, ale také pozastavení v Ratibořicích na Starém bělidle u rodiny Prošků. Část čísla obsahuje práce, které vypracovali žáci 8.ročníku. Jistě vám došlo, že se jedná o Babičku od Boženy Němcové.

Příjemné čtení přeje redakce a -šb-

Dne 8. a 9. ledna se uskutečnila **Tříkrálová sbírka.**

Probíhala na celém území České republiky. Ani naše farnost, k níž patří i Malá Bystřice, nebyla výjimkou. Do sbírky bylo zapojeno 15 vedoucích a 45 králů. Vedoucí a král se sešli 8. ledna v 15:30 na místní faře, aby dostali pokyny, jak vybírat. Po schůzi na faře se všichni odebrali do místního kostela, kde nám byla posvěcená křídla a uděleno požehnání. Jakmile skončila mše, všechny skupiny se odebraly na svá stanoviště. Naše skupina měla trasu od Říky k místní Charitě. Trasa nebyla jednoduchá, i když to tak na první pohled vypadalo. Nejenže jsme měli domy kolem cesty, ale taky blízké vrcholky. Vrcholky nebyly rozhrnuté, a tak se naše skupinka brodila až po kolena zmrzlým sněhem. Přesto jsme první den zvládli skoro celou trasu. Všichni jsme byli rádi, když jsme se začali konečně rozcházet do svých teplých domovů. Na druhý den jsme měli sraz u obchodu, ten jsme taky navštívili. Začal padat ledový déšť. Bohužel jsme se tento den museli obejít bez jednoho krále, měl fotbalový turnaj. Těch pár domů, co nám scházelo, jsme zvládli už „levou zadní“. V 15:00 hodin měli vedoucí sraz i se svými pokladničkami na místní faře. Tam nás čekal nejen teplý čaj, ale také legrace a velká zodpovědnost. Při počítání peněz z pokladniček se nesmí nikdo splést, či přehlédnout nějakou tu korunu. Nejvíce peněz vybrala Klára Zimová se svou skupinkou. Naše skupinka skončila asi 6. z 15. Tento výsledek nebyl vůbec špatný, byli jsme velmi spokojeni.

Celková vybraná částka byla v naší farnosti lepší než vloni. Získali jsme přes 92 000 korun. Všichni jsme na sebe byli hrdí, že jsme měli možnost někomu v naší obci i ve světě pomoci.

O. Záhora VII.tř., V. Karafiát VIII. tř.

Památky v našem okolí

Všichni říkají, jak je Valašsko nezajímavé!! Opak je pravdou. Málokdo vůbec tuší, kolik je v blízkém okolí možností na výlet. Např. dřevěný kostel na **Velké Lhotě**. Památný kostel byl postaven v roce **1783** krátce po vydání tolerančního patentu. Proto **nemá věž** a jeho **vchod nenajdeme z cesty**. V letech 1846 -1929 zde působil **autor Broučků Jan Karafiát**. Pobyt tohoto kazatele připomíná i pamětní deska na budově fary. Jeho jméno nese i naučná stezka zbudovaná v posledních letech. Začíná ve Valašském Meziříčí, pokračuje přes Velkou Lhotu směrem k přehradě Bystřička, kde končí. Zde na ni navazuje druhá naučná stezka Klenov - Dušná. Pokud patříte k „fandům“ skal, pěkným výletním místem může být Klenov. Ale to až někdy v některém z dalších čísel našeho časopisu... -aš-



Malý dovětek

Z rozhovoru s místním panem farářem J. Vláčilem jsme si upřesnili některé údaje. Tříkrálová sbírka se vždy rozděluje na **dvě třetiny, jsou určeny na pomoc ve světě** podle aktuálních potřeb /např. Haiti / - organizátorem je Arcidiecézní charita Olomouc. **Třetí třetina zůstává ve farnosti** a je určena pro bystřické obyvatele podle potřeby. **Např. tento rok se bude z peněz financovat nákup mobilních polohovacích lůžek pro nemohoucí občany.** Minulý rok se při sbírkách v místním katolickém kostele vybralo 97 000 Kč. Z těchto sbírek jen část jde na provoz místní farnosti. Velká část je orientována do misí jako sociální pomoc a podpora sociálních a humanitárních projektů ve světě, 12 000 Kč putuje do Konga pro dvě Adopce na dálku. Zajímavou sbírkou je tzv. „Svatopetrský haléř“. Je zaměřený na okamžitou pomoc v případě katastrof. -r-





Projektový den

21. prosince se na naší škole uskutečnil projektový den. Zúčastnila se ho celá škola. **Na I. stupni se připravovala vánoční besídka a vystoupení jednotlivých tříd**, na II. stupni byly projekty připravovány v době dopoledního vyučování, v úterý dopoledne proběhla prezentace.



VI. třída – Vánoce v lidových tradicích a koledách
VII. třída – Vánoční kvízy a soutěže
VIII. třída – Vánoce ve světě

IX. A – Christmas in Britain
IX. B – Vánoční kuchařka

22. prosince si mnozí ze žáků vyzkoušeli, jaké je stát se učitelem a podat výklad, který by zaujal, či pobavil. Tradice a písně v době adventu připomněli šestáci, v IC stála nástěnka z prací VIII. třídy, sedmáci zkoušeli spolužáky kvízy, z protější učebny zněla angličtina, na PC se „dopékala“ vánoční kuchařka a vystoupení žáků I. stupně i andělských zpěváků VI. třídy zvýšilo atmosféru očekávání odpoledního jarmarku. Dopoledne skončilo, třídy začaly upravovat stoly, chystat výrobky – přiblížil se čas jarmarku... - r-



Vánoční jarmark aneb jak to dopadlo

Vánoční jarmark (22.12.2009) sklídl obrovský úspěch a rodiče byli velmi překvapeni, kolik krásných výrobků jsme dokázali vytvořit. Velké ovace mělo vystoupení I. stupně. Obzvláště prvňáčci a andělský sbor VI. tř. (největší úspěch Martin Románek). A co vlastně třídy nabídlý?

Integrovaní ptačí budky a vizovické pečivo, I. stupeň vánoční ozdoby do květináčů, svíčky a svíčky z vosku (včelařský kroužek) i další vánoční dekorace. VI. třída prodávala paspartované fotografie z kroužku di-gi technologie, sedmáci jmelí, svíčky, moučníky, vymysleli dokonce vlastní reklamu na propagaci výrobků. Osmáci jako



Santa Clausové nabízeli smaltované šperky, IX. A naaranžovala svíčky do světlých květináčů, (okamžitě rozprodány) a IX. B s neúnavným obchodníkem Tomášem Stodůlkou přišla s nabídkou batikovaných obrázků, kachliček a kuchařek. Na jarmarku bylo možno zakoupit občerstvení, které přichystala děvčata z IX. A. Také se zapojil náš školní časopis zvláštní přílohou, na níž se podíleli především žáci I. stupně. Dokonce jsme mohli manipulovat s diktafonem a ptát se rodičů na jejich zážitky. Všichni jarmark hodnotili velmi kladně, a tak se budeme těšit příští Vánoce... Snad opět budeme prodávat a z našich vydělaných peněz můžeme pomoci dalším lidem. -nj-

Poděkování žákům 1. – 4. / 6./ ročníku

Redakce školního časopisu děkuje za aktivní přístup v soutěži zaměřené na zvláštní přílohu pro Vánoční jarmark. Žáci těchto tříd a ročníků si zaslouží **velkou pochvalu za příspěvky, vypracování, dodržení termínů**. Odvedli kus poctivé a hezké práce, ukázali rodičům, kteří si na jarmarku zakoupili časopis s přílohou, že **CHTĚJÍ a UMÍ**. Poděkování patří rovněž vyučujícím jednotlivých tříd za pomoc a aktivitu.

Redakce časopisu Pod lavicí



Sněženky a machři na Búrově aneb jak se dařilo Cabadařům

V době od 20.1. – 26.1. proběhl na naší škole lyžařský výcvik pro žáky V. a VII. tř. pod vedením pí uč. Zd. Horákové. První den jsme byli rozděleni do skupin. 1. skupinu vedl p. učitel Petr Lajpek, 3. skup. Kristýna Horáková. Po tomto dni se každý cítil rozbolavělý a unavený, ale další den byl skvělý. O třetí den se říká, že je kritický, a tak nás instruktori šetřili. Byl však důležitý pro V. třídu, která výcvik ukončila závody. A nás ostatní čekal sladký víkend. Avšak v pondělí na svah a zase něco nového! Nastal poslední den výcviku – úterý. Ráno jsme začali opakovat a trénovat na závody ve slalomu. Po obědě jsme se dozvěděli, že budeme mít obecnostvo. Devátáky! Jela se dvě kola a počítalo se lepší. Mezi diváky jsme zahlédli i našeho pana ředitele. Po závodě každý zúčastněný dostal čokoládu dle vlastního výběru, vítězové si mohli vybrat z rozmanitějšího počtu odměn. Celý kurs se nám moc líbil, **byli jsme nadmíru spokojeni**. Nesmíme zapomenout poděkovat všem instruktorem a vlekařům, bez nich by to prostě nefungovalo. Musím podotknout, že za celý lyžařský výcvik jsme měli jeden malý úraz a s kázeňskými přestupky také nebyl problém. Takže i takoví machři, kteří si myslí, že jsou lepší než ligoví rozhodčí, byli v klidu.

-np-

PRÁCE ŽÁKŮ

Babička

(Charakteristika literární postavy)

V té krásné české zemi, v malebném Babiččině údolí u Ratibořic žila kdysi stará žena. V údolí se jí říkalo „babička“. Na první pohled vypadala jako obyčejná česká selka. Dolíčky ve tvářích, stříbřité vlasy stočené do pevného drdolu, kůži zvrášenou stářím a překrásné mírumilovné oči, s nimiž se dívala na svět a každému jimi dodávala sílu a odvahu. Při všedním dni nosovala halenu, sukni a fěrtoch, přes ramena přehozený vlhák. Každý, kdo babičku znal, věděl, že kdykoliv by potřeboval s něčím poradit, babička, vyškolená životem, by neváhala a ochotně poradila. Tichá jako myška, avšak právě proto každé její slovo hladilo a vychovávalo. Také náboženství hrálo v jejím životě velkou roli. Nebylo neděle, aby nešla na mši, nebylo chleba, který by nepožehнала. I když jí život zasadil kruté rány, věřila, že na ni ani po smrti Bůh nezapomene a že se o ni postará. Když ta chvíle nastala, údolí zaplavil smutek a žal. Nebylo člověka, který by netesknil po babiččině tváři a po její duši. Lidé si vážili jejího chování ke světu, lidem, zvířatům i dětem. Chyběla jim její moudrost, šlechtnost, láska a porozumění, ale vrátit ji neuměli..

Nat. Juřicová, VIII.tř.



Projekt Babička - postřehy, dojmy

Když jsme začínali tvořit projekty, říkal jsem si, že to bude velmi těžké a zabere hodně času. Nejvíce se mi podařil vojenský klobouk. Klobouk byl symbolem osudu Míly, kterého naverbovali na vojnu. Zaujalo mě, že se v tehdejší době hodně pracovalo a lidé nebyli moc bohatí.

Tento projekt mě bavil, protože si s tím vždycky ráda vyhraju. Další projekt bych s radostí uvítala.

Podařila se nám ilustrace. Život v době babičky byl krutý, ale taky bych si zvyknul. Líbil se mi přesný řád doby.

Líbilo se mi, jak měli babičku rádi všichni, i vnoučata. Nejhorší bylo najít text podle tématu v knize. Pak už to šlo skvěle.

Nejvíce se mi líbila příroda s krajinou, ale nechtěla bych prožít povodně v té době.

Kdybych mohl, vybral bych si dobu, kdy žila babička, lidé byli k sobě přátelštější.

Líbilo se mi, jak se babička starala o zvířata.

Rozhovor s paní učitelkou Evou Pomklovou

- Jak dlouho učíte na této škole?**
Já jsem zde začala učit od roku 1973, takže 34 let.
- Jaké předměty jste zde učila?**
Matematiku a výtvarnou výchovu, momentálně už jsem v důchodě a vedu zde jen výtvarný kroužek
- Měla jste tyto předměty ráda na základní škole?**
Ano moc, vždycky mě bavily.
- Kdo vás přivedl k výtvarnému umění?**
Můj otec, učil zde matematiku a výtvarnou výchovu, takže jsem talent zdědila po něm.
- Máte nějakou vzpomínku, která vám utkvěla v hlavě z doby, kdy jste tady pracovala?**
Když měly děti lyžařský výcvik, jeden kluk spadl na ucho a měl ho poraněné. Ten den měl absolvovat matematickou olympiádu. Hlavu omotanou obvazem, a přesto na olympiádu šel, a ještě v ní byl úspěšným řešitelem.
- Děkujeme za rozhovor, nashledanou.**
Také děkuji, bylo to pro mne milé překvapení. *-kf-*

Výtvarný kroužek pod vedením pí uč. Pomkové se schází ve středu ve 14 hodin / výtvarný ateliér/. Pro více informací se ptejte nás nebo přímo paní učitelky Pomkové.

Florbal na druhém stupni

Žáci VI. – IX. tříd absolvovali během ledna okresní soutěže odvolané kvůli chřipce v prosinci minulého roku. Obě družstva se zhostila soutěží **po stránce bojové velmi dobře** a skončila na **3. místě ve svých kategoriích**. **VI. – VII. třída** : M. Románek, D. Zelinka, L. Koleček, Z. Krhutek, L. Vavřín, M. Ondryáš, J. Křenek, M. Martinát, N. Fišar, P. Barabáš. **VIII. – IX. třída** : Jar. Křenek, V. Karafiát, M. Hlaváč, R. Smékal, L. Vrabel, M. Bartko, R. Machýček, P. Holčák.

D. Zelinka, VI.tř

Jediné, co nás trápí, je nesportovní chování mladších žáků. Uvědomuji si, že svým vystupováním dělají sobě a škole velkou ostudu?

-ms-



Zaujalo mě, jakou lásku chovala k dětem. Líbilo se mi, že děti nebyly závislé na počítači.

Hezké byly vánoční obyčeje i atmosféra tehdejších Vánoc. Nikdo se nikam nehonil, a přestože děti nedostávaly velké dárky, měly z Vánoc nejspíš větší radost jak my.

Povedlo se mi hezky vytvořit truhlu, v níž jsem umístil popis babičky a vztah k Barunce. Zaujaly mě starodávné zvyky. Nejvíce se mi líbí ten KLID, co tam cítím.

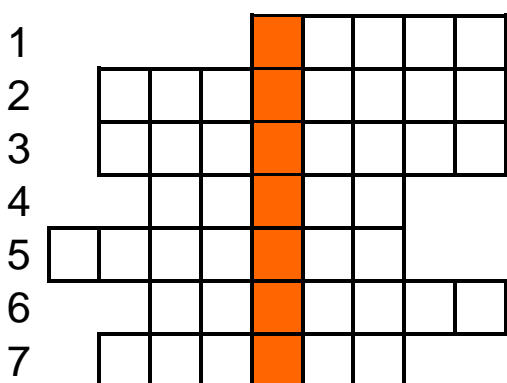
Kdybych žila v té době, určitě bych byla moc ráda, babička měla mnoho přátel, kteří jí pomohli v těžkých dobách, a to by se mi líbilo.

Překvapilo mě, že psaní o postavách není tak těžké, jak jsem myslela. Nejzajímavější je pro mě pojem „krucifix“ – kříž. Život lidí mi připadal tvrdý, ale také šťastný, protože drželi při sobě. Ale nechtěla bych tam žít, pro tu chudobu.

Na většině projektů je vidět propracovanost a píli zúčastněných. Projekty kluků jsou pojaty trochu jinak než holek, ale jinak se v ničem neliší, stejně dobře vpracované.

-r-

Zábava



- 1 Květina
- 2 Vodní masožravé zvíře
- 3 Hygienická potřeba
- 4 Kov
- 5 Městský dopravní prostředek
- 6 Pták
- 7 Hudební nástroj -aš-



Rčení:

Leží jako Lazar

Jméno Lazar představuje nemocného, nemohoucího člověka.

Vzhledem k vysoké nemocnosti na konci loňského roku, si toto rčení zaslouží místo v našem časopise.

Se jménem Lazar se setkáváme jednak v Bibli, kdy Lazar, bratr dvou sester Marie a Marty, umírá. Obě sestry prosí Ježíše, aby jejich těžce nemocnému bratrovi pomohl. Ale je už pozdě, Lazar je mrtev, přesto ho Ježíš dokáže oživit. Druhé vyprávění je o malomocném žebračkovi Lazarovi, který leží u dveří boháče a marně prosí o almužnu. Když oba zemřou, boháč se dostává po zásluze do pekla a chudák do nebe.

Toto podobenství se dochovalo do dalších let a jako památka na Lazara zůstalo slovo lazaret, což je název vojenské nemocnice. -šb-

PERLIČKY

- ✓ Do školy se těším, ale ne tak, abych se chtěl vyjadřovat.
- ✓ Dílo Karla Čapka : „ Mama“ / Pozn. správně „ Matka“ /
- ✓ Co je to rumišťe?

- Místo, kde se vyrábí rum.
- Místo, kde bydlí Romové.

- ✓ Učitel : „Řekni mi spojky, před nimiž se nepíše čárka.“

Žák : „ A , i?“

Učitel : „ Tak to teda děkuju.“

Žák : „ Není zač.“

- ✓ Stručná odpověď na otázku:

Co víš o Vladislavu Vančurovi ?

Narozen v minulosti. Už nežije.

- ✓ 1. otázka: V. Vančura. Odpověď : *Neumím nic.*

2. otázka: K. Poláček. Odpověď : *Nic neumím.*

3. otázka: K. Čapek, co víš o R.U.R.? Odpověď: *Napsal.*

- ✓ Kniha byla hezká, ale zas tak moc mě nebavila.

- ✓ Chtěl by se někdo nevzdělávat? Asi bychom se pak museli unudit.

- ✓ Školy stojí díky Marii Terezi.

- ✓ Nesmím brát vzdělání na lehkou váhu, nebo můžu skončit jako nějaká troska.

- ✓ Někdo se bude živit rukama, někdo hlavou např. tak zvané „kancelářské krysy“.

- ✓ Co je to pomník padlých? Žijí tam mrtví lidé.

- ✓ Doplň správně přísloví „Co na srdci, to na jazyku“. Verze žáka : „ Co na tričku, to na jazyku.“

- ✓ Nouze naučila Dalibora houslit.

- ✓ Kniha se mi nelíbila, protože jsem ji nečetl.

- ✓ Rabín stvořil Golema ze šrotu, nebyl to pravý člověk, měl plech pod jazykem.

- ✓ Rabín uhňácal Golema z hlíny. -ms-

