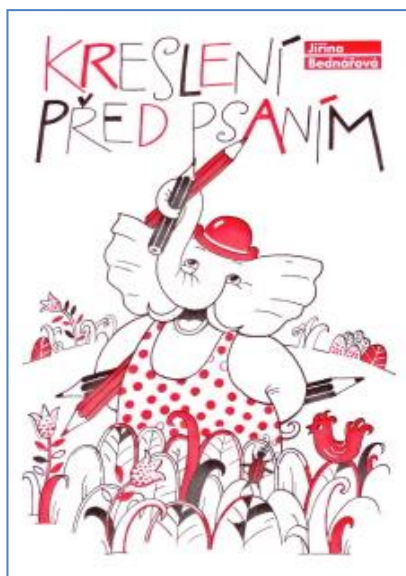


ZÁPISY DO 1. TŘÍD - METODICKÝ MATERIÁL

Jedním tahem



Kreslení před psaním



Kreslení před psaním jsou **pracovní listy** určené dětem předškolního věku. Cílem je **rozvíjení jemné motoriky** a schopností potřebných ke čtení, psaní a počítání. První část je zaměřena na průpravné **grafické cviky**, ze kterých vychází písmo. Tvary se kreslí uvolněnou rukou, mnohdy je účelné kreslit i na větší formát papíru. Druhá část listů rozvíjí kromě jemné motoriky i oblast **zrakového vnímání, početních představ, myšlení**.

Na návštěvě u malíře



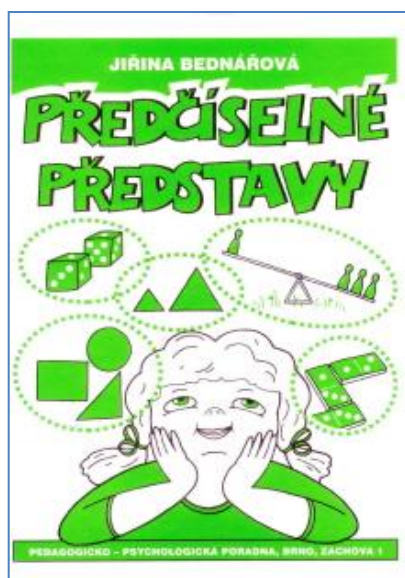
Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 5 do 7 let. Na konci knihy se rodiče dozví, jak mají při práci s pracovními listy správně postupovat, aby se dostavil dobrý výsledek.

Pracovní sešit předškoláka



Pracovní sešit předškoláka je věnován všem dětem, které se připravují ke vstupu do školy, jejich rodičům. Pracovní sešit může dítěti poskytnout první ucelené základy pro jeho další učení a vzdělávání. Obsahuje soubor cvičení, které jsou zaměřeny k rozvoji schopností a dovedností, které dítě potřebuje k úspěšnému a radostnému nástupu do školy.

Předčíselné představy



Předčíselné představy se soustředí na následující oblasti:

- pojmy malý/velký, nejmenší/největší
- řazení podle velikosti
- pojmy krátký/dlouhý, úzký/široký, nízký/vysoký
- nadřazené a podřazené pojmy
- trojúhelník, obdélník, kruh, čtverec
- pojmy nahoře/dole, vpravo/vlevo
- pojmy první/poslední/uprostřed
- pojmy hodně/málo
- pojmy stejný/jiný

Sluchové vnímání



Dobře rozvinutý fonemický sluch je jedním z předpokladů úspěšného čtení a psaní. Publikace je zaměřena zejména na analýzu a syntézu (rozklad a sklad) slov na slabiky a na hlásky. Obrázky z jednotlivých pracovních listů je možno vystříhat a stejně jako náměty z jednotlivých pracovních listů používat k dalším hrám a činnostem rozvíjejícím řeč, fonemické uvědomování, rytmus.

Zrakové vnímání, Optická diference I.



Dobré **zrakové vnímání** je jedním z předpokladů úspěšného zvládnutí čtení a psaní písmen, slabik, slov i číslic a čísel.

Škola před školou I., II.



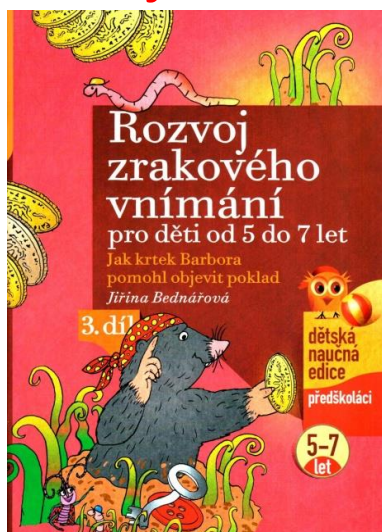
Dvoudílný materiál Škola před školou I. a Škola před školou II. představuje desetítýdenní program pro předškoláky, celkem 50 + 50 pracovních listů (tj. dva pracovní listy na každý všední den) k procvičování v těchto oblastech: sluchové vnímání, zrakové vnímání, početní představivost, příprava na psaní (grafomotorika), paměť, pozornost, vyjadřovací schopnosti. Pracovat s ním mohou jak **rodiče**, tak učitelky **mateřských škol**.

Mezi námi předškoláky pro děti od 5 do 7 let



Publikace je určena dětem k prověření jejich znalostí, schopností a dovedností před nástupem do školy, nejvhodnější je pro věk 5 až 7 roků dítěte. Knížka se zaměřuje na oblast grafomotoriky, zrakového vnímání, řeči, sluchového vnímání, prostorové a pravo-levé orientace, vnímání času a základních matematických představ. Každá strana obsahuje motivační příběh pro děti a vysvětlení činnosti a jejího cíle pro dospělé.

Rozvoj zrakového vnímání od 5 do 7 let



Diagnostika předškoláka



Kniha je určena rodičům, kteří chtějí vědět, jak mluví jejich dítě, na jaké úrovni je jeho řeč a jak probíhá rozvoj dítěte v dalších oblastech.

Úvodní teoretická část obsahuje **přehled všech stadií**, kterými musí každé dítě ve vývoji řeči projít. Dále následuje stručný přehled nejčastějších **poruch komunikačních schopností a vad řeči**, které se u dětí v předškolním věku mohou objevit. Kniha je v podstatě souborem materiálů a metodických postupů pro práci s dítětem s cílem co nejefektivněji ovlivnit **vývoj řeči dítěte** a umožnit, aby byla jeho řeč správně rozvinuta před nástupem do školy. Materiály jsou sestaveny tak, aby **srozumitelnou formou** umožnily využití rodičům a pedagogům bez hlubokých odborných znalostí.

Speciální nástavce na tužky pro cvičení správného úchopu



Nástavec BUMBY GRIP



Nástavec TPG

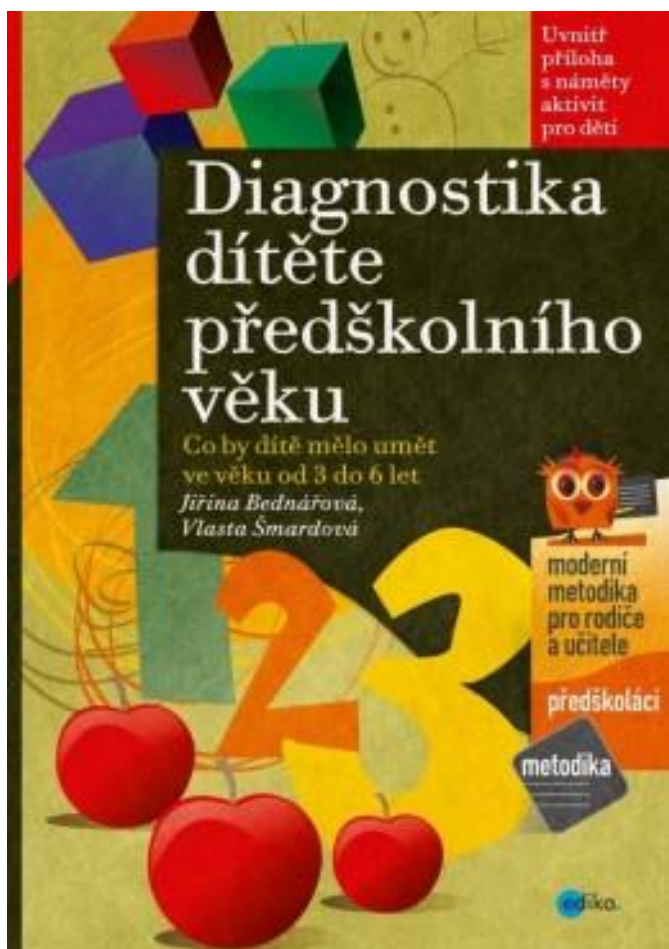


Nástavec PINCH GRIP



Nástavec Motýl

Diagnostika dítěte předškolního věku



Autor: Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová

Publikace je určena především učitelkám MŠ a rodičům. Přináší návod, jaké oblasti vývoje u dítěte sledovat, co by dítě ve kterém věku mělo umět. **Publikace je zaměřena na sledování a rozvoj následujících oblastí: motoriky, grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, vnímání prostoru a času, základních matematických představ, myšlení a řeči, sociálních dovedností, sebeobsluhy a hry.**